

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30. 08 2018 года протокол № 1
Приказ № 76 от 30 августа 2018г.
Директор



**Тематическое планирование
к рабочей программе**

по английскому языку
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 7 класс
(начальное общее, основное общее образование, среднее полное образование с указанием классов)

Количество часов 102

Учитель Филина Ирина Вячеславовна

Тематическое планирование разработано на основе рабочей программы
«Английский язык 5-9 класс» учителя английского языка Филиной И.В.

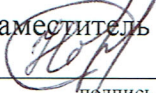
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
филологии
МБОУ СОШ № 22

от 30 августа 2018 года № 1


подпись руководителя МО О. Г. Викульева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись Н.И.Бирюкова
Ф.И.О.

30 августа 2018 года

Пояснительная записка к тематическому планированию основного общего образования (5-9 классы)

Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык» для 7 класса на 2018-2019 учебный год разработана на основе:

- учебного плана МБОУ СОШ № 22 на 2018-2019 учебный год;
- рабочей программы учителя английского языка Филиной И.В.;

В соответствии с учебным планом в 7 классе на учебный предмет «Английский язык» отводится 102 ч. (из расчета 3 ч. в неделю)

Тематическое планирование в 7 классе

| № урока | Тема | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| | Россия - моя Родина | 10 |
| 1. | Ознакомление с новой лексикой. | 1 |
| 2. | Закрепление лексики в речи. | 1 |
| 3. | Работа с диалогами. | 1 |
| 4. | Составление монологов по теме. | 1 |
| 5. | Говорение. | 1 |
| 6. | Повторение грамматики(времена глагола) | 1 |
| 7. | Грамматический тест. | 1 |
| 8. | Обобщение пройденного. | 1 |
| 9. | Домашнее чтение. | 1 |
| 10. | Выполнение заданий по прочитанному. | 1 |
| | Английский - мировой язык. | 22 |
| 11. | Введение новой лексики по теме. | 1 |
| 12. | Употребление лексики в речи. | 1 |
| 13. | Настоящее время (образование, | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | употребление) | |
| 14. | Выполнение грамматических упражнений. | 1 |
| 15. | Длительное время(образование, употребление) | 1 |
| 16. | Грамматический тест. | 1 |
| 17. | Работа с текстом « Англоговорящий мир». | 1 |
| 18. | Составление монологов по прочитанному. | 1 |
| 19. | Сложное дополнение. | 1 |
| 20. | Закрепление грамматики. | 1 |
| 21. | Аудирование « Пожалуйста, смейтесь». | 1 |
| 22. | Выполнение заданий по прослушанному. | 1 |
| 23. | Составление диалогов по теме. | 1 |
| 24. | Работа с текстом « Нравится ли вам изучать английский?» | 1 |
| 25. | Говорение. | 1 |
| 26. | Подготовка к тесту. | 1 |
| 27. | Тест. | 1 |
| 28. | Работа над ошибками. | 1 |
| 29. | Обобщение лексики. | 1 |
| 30. | Урок- викторина. | 1 |
| 31. | Домашнее чтение (часть 1) | 1 |
| 32. | Домашнее чтение (часть 2) | 1 |
| | Я и мой мир. | 23 |
| 33. | Активизация лексики в речи. | 1 |
| 34. | Диалогические высказывания. | 1 |
| 35. | Аудирование. | 1 |
| 36. | Выполнение заданий по прослушанному. | 1 |
| 37. | Говорение. | 1 |
| 38. | Повторение времен (настоящее совершенное, прошедшее совершенное) | 1 |
| 39. | Выполнение грамматических упражнений. | 1 |
| 40. | Грамматический тест. | 1 |
| 41. | Работа с текстом «Британия - страна традиций ». | 1 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 42. | Составление монологов по тексту. | 1 |
| 43. | Говорение. | 1 |
| 44. | Косвенная речь. | 1 |
| 45. | Выполнение грамматических упражнений. | 1 |
| 46. | Тест. | 1 |
| 47. | Работа над ошибками. | 1 |
| 48. | Словообразование. | 1 |
| 49. | Грамматический практикум. | 1 |
| 50. | Аудирование. | 1 |
| 51. | Выполнение заданий по прослушанному. | 1 |
| 52. | Составление диалогов по теме. | 1 |
| 53. | Обобщение пройденного. | 1 |
| 54. | Домашнее чтение (часть 1) | 1 |
| 55. | Домашнее чтение (часть 2) | 1 |
| 56. | Чтобы создать мир, нужно многое сделать. Ознакомление с новой лексикой. | 23 1 |
| 57. | Активизация лексики в речи. | 1 |
| 58. | Аудирование. | 1 |
| 59. | Говорение. | 1 |
| 60. | Работа с текстом «Тигренок идет в лес завтракать». | 1 |
| 61. | Составление монологов по прочитанному. | 1 |
| 62. | Повторение грамматики (степени сравнения прилагательных) | 1 |
| 63. | Выполнение грамматических упражнений. | 1 |
| 64. | Грамматический практикум. | 1 |
| 65. | Аудирование « Игрушки Кристофера». | 1 |
| 66. | Выполнение заданий по прослушанному. | 1 |
| 67. | Работа с текстом. | 1 |
| 68. | Составление диалогов по прочитанному. | 1 |
| 69. | Говорение. | 1 |
| 70. | Устный практикум. | 1 |
| 71. | Настоящее совершенно-длительное время. | 1 |

| | | |
|------|--|-----------|
| 72. | Выполнение тренировочных упражнений. | 1 |
| 73. | Грамматический тест. | 1 |
| 74. | Работа над ошибками. | 1 |
| 75. | Обобщение пройденного. | 1 |
| 76. | Повторение лексики. | 1 |
| 77. | Домашнее чтение (часть 1) | 1 |
| 78. | Домашнее чтение | 1 |
| | Праздники. | 2 |
| 79. | Аудирование текста « Рождество» | 1 |
| 80. | Составление монологов по теме. | 1 |
| | Получаем удовольствие от чтения | 22 |
| 81. | Введение новой лексики по теме. | 1 |
| 82. | Употребление лексики в речи. | 1 |
| 83. | Аудирование. | 1 |
| 84. | Выполнение заданий по прослушанному. | 1 |
| 85. | Работа с текстом. | 1 |
| 86. | Составление монологов по тексту. | 1 |
| 87. | Повторение грамматики (неопределенный артикль). | 1 |
| 88. | Выполнение грамматических упражнений. | 1 |
| 89. | Неопределенный артикль (исключения). | 1 |
| 90. | Закрепление грамматики. | 1 |
| 91. | Аудирование. | 1 |
| 92. | Выполнение заданий по прослушанному. | 1 |
| 93. | Составление монологов по теме « Чтение». | 1 |
| 94. | Говорение. | 1 |
| 95. | Домашнее чтение | 1 |
| 96. | Выполнение заданий по прочитанному. | 1 |
| 97. | Моя любимая книга. | 1 |
| 98. | Обобщение грамматики. | 1 |
| 99. | Подготовка к тесту. | 1 |
| 100. | Грамматический тест. | 1 |
| 101. | Работа над ошибками. | 1 |
| 102. | Повторение. | 1 |

